فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پیراپزشکی

نام درس: کارآموزی در عرصه ی درد	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی پیوسته	**تعداد واحد: ۱**
نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	**پیش نیاز: –**
زمان و مکان برگزاری: شنبه و یکشنبه ، بیمارستان شهید رجائی	
مسئول درس: حبیب اله مهدی پور	
مدرسین: دکتر حمیدرضا کیالها ، حبیب اله مهدی پور	

شرح درس:

در این واحد کارآموزی ، دانشجو کلیه مباحث آموخته شده در دروس نظری (مدیریت درد) را تمرین می کند تا در پایان دوره قادر به ایفای نقش و توانمندی های خواسته شده در برنامه درسی باشد.

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

دانشجویان باید تحت نظر مربی برابر اصول و مقررات آموزشی دانشگاه و محیط کارآموزی اصول ، دانش و مهارت های زیر را یاد گرفته و با مرور و ممارست در انجام آنها توانائی مورد انتظار را کسب نموده و خود را برای یادگیری کارآموزی نیمسال تحصیلی بعدی آماده نماید و در ارزیابی پایان ترم ، نمره لازم را از مربی کسب نماید.

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

با هر گونه غیبت (موجه یا غیر موجه) یا نقض مقررات و قوانین آموزشی ، برابر با آئین نامه ها ، قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

هدف کلی

آشنائی و یاد گیری دانشجو با اصول و مبانی برخورد و نحوه ارائه خدمات درمانی و مراقبتی به بیمارانی که نیازمند دریافت خدمات درمانی و مراقبت های مرتبط با درد هستند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

ردیف	دانش / مهارت
۱	در پذیرش و ترخیص بیمار مشارکت نماید
۲	وسایل ، تجهیزات و استانداردهای لازم را بشناسد
۳	روش های ایجاد بی دردی را توضیح داده و در انجام آن مشارکت نماید

۴	در آماده سازی وسایل ، تجهیزات و بیمار مشارکت نماید
۵	در مراقبت از بیمار در مراحل مختلف انجام بی دردی مشارکت نماید
۶	داروهای لازم برای انجام بی دردی را بشناسد و در آماده سازی آنها مشارکت نماید
۷	اصول کار ایمن و مطمئن با پرتو ایکس را رعایت کند
۸	سایر

دانشجو باید در طی کارآموزی دانش و مهارت های مذکور را یاد گرفته و با ممارست ، تمرین و تکرار توانمندی لازم را کسب نماید.

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[۱]	محیط آموزشی[۲]	وسایل کمک آموزشی[۳]	روش ارزشیابی[۴]
۱						
۲						
۳						
۴						

فعالیت دانشجو:

تکالیف دانشجو: ارائه کنفرانس و گزارش کار

منابع :

ارزشیابی:

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی[۵]	میزان امتیاز از کل

ارزیابی دانشجو مبتنی بر ارزیابی تکوینی ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، انجام تکالیف و آزمون کتبی می باشد.

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود

[۲] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.

[۳] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.

[۴] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)،Demonstration و....

[۵] ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی،تشریحی، MCQs ، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد.